

# HDS. Themenwochen

Gemeinsam für diskriminierungsfreie  
Hochschullehre

vom 06.09.2021 - 24.09.2021



2021

# Information

## HDS.Themenwochen „Gemeinsam für diskriminierungsfreie Hochschullehre“

Die zweiten **HDS.Themenwochen** mit dem Titel **„Gemeinsam für diskriminierungsfreie Hochschullehre“** finden dieses Jahr in Kooperation mit der Koordinierungsstelle Chancengleichheit Sachsen statt. In einem vielfältigen Programm gehen wir der Frage nach, wie eine inklusive und diskriminierungsfreie Hochschullehre aussehen kann. Dafür möchten wir gemeinsam mit Expert:innen diskriminierende Praktiken und Haltungen in Hochschulen aufdecken, thematisieren und alternative Handlungsoptionen entwickeln.

Wir laden alle Lehrenden der sächsischen Hochschulen und der Berufsakademie Sachsen ganz herzlich zu unserer Veranstaltungsreihe vom 6. bis 24. September 2021 ein!

Triggerwarnung: In den diesjährigen Veranstaltungen der HDS.Themenwochen werden verschiedenste Formen von Diskriminierung thematisiert, die retraumatisierend und verletzend sein können.

## Über die HDS.Themenwochen

Die HDS.Themenwochen bilden den Auftakt in das bevorstehende akademische Jahr. Sie widmen sich über einen Zeitraum von drei Wochen in konzentrierter Form einem für die Lehrentwicklung an sächsischen Hochschulen und der Berufsakademie Sachsen relevanten Thema. Dabei kommen Lehrende, Studierende, lehrunterstützende Mitarbeiter:innen und Expert:innen in abwechslungsreichen Formaten in den Austausch.

## Anmeldung

Wenn Sie sich für Angebote des Hochschuldidaktischen Zentrums Sachsen (HDS) interessieren, schreiben Sie bitte an [programm@hd-sachsen.de](mailto:programm@hd-sachsen.de).

Wenn Sie sich für Angebote der Koordinierungsstelle Chancengleichheit Sachsen (KCS) interessieren, nutzen Sie bitte das Anmeldeformular unter [www.kc-sachsen.de/themenwochen.html](http://www.kc-sachsen.de/themenwochen.html).

Anmeldungen sind bis zum jeweiligen Veranstaltungsbeginn möglich.

## Kosten

Für Angehörige der HDS-Mitgliedshochschulen ist die Teilnahme an den HDS.Themenwochen kostenfrei.

Für Angehörige anderer Hochschulen entstehen ggf. Kosten. Wenden Sie sich für weitere Details bitte an [programm@hd-sachsen.de](mailto:programm@hd-sachsen.de).

# Programm

## Woche 1

### Montag, 06.09.2021

19:00 - Dr.<sup>in</sup> Denise Bergold-Caldwell | **Diskriminierung im Hochschulkontext** | Keynote | HDS  
20:00

### Dienstag, 07.09.2021

12:00 - Prof. Dr. Klaus Fitschen | **Weltanschauung und Religion: Diskriminierungsfreie Hochschullehre gestalten** | Podcastrelease mit anschließendem Livegespräch | HDS  
13:00

### Donnerstag, 09.09.2021

13:45 - Gesine Wegner | **Ausgesprochen Vielfältig: Ein Praxisworkshop zur diversitätssensiblen Kommunikation im Englischen** | Workshop, Teil 1 | KCS  
16:00

16:00 - Miriam Nadimi-Amin | **Diskriminierung erkennen und handeln – wo (Mehrfach-)Diskriminierung vorkommt, welche Mechanismen dahinterstecken und welche Handlungsstrategien helfen** | Forumtheater | HDS  
19:30

### Freitag, 10.09.2021

09:00 - Dr. Klemens Ketelhut & Stefanie Krüger | **Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt als hochschuldidaktische Herausforderung** | Workshop, Teil 1 | HDS  
16:00

## Woche 2

### Montag, 13.09.2021

10:00 - Dr.<sup>in</sup> Stefanie Drejack | **Inklusion und Barrierefreiheit in der Lehre** | Workshop, Teil 1 | KCS  
11:30

### Dienstag, 14.09.2021

10:00 - Luna e.V. | **Autismus-Spektrum und Studium: Basiswissen für Mitarbeitende in Lehre und Verwaltung an Hochschulen** | Präsenzworkshop (geplant) | KCS  
14:00

### Mittwoch, 15.09.2021

10:00 - Koordinierungsstelle Chancengleichheit u. a. | **Sprechstunde Diskriminierungsrisiken: Beratung für Hochschulangehörige** | Sprechstunde | KCS  
12:00

### Donnerstag, 16.09.2021

11:00 - QuaBiS | **Alle mitgedacht?! Impulse für eine inklusionsorientierte Lehre** | Workshop | HDS  
12:30  
13:45 - Gesine Wegner | **Ausgesprochen Vielfältig: Ein Praxisworkshop zur diversitätssensiblen Kommunikation im Englischen** | Workshop, Teil 2 | KCS  
16:00

### Freitag, 17.09.2021

10:00 - Dr.<sup>in</sup> Stefanie Drejack | **Inklusion und Barrierefreiheit in der Lehre** | Workshop, Teil 2 | KCS  
13:15

## Woche 3

### Dienstag, 21.09.2021

10:00 - Dr.<sup>in</sup> Dana Ionescu | **Antisemitismus in der Hochschule?** | Fachgespräch | HDS  
11:00

### Mittwoch, 22.09.2021

t.b.a. Julia Reuter u. a. | **Vom Arbeiterkind zur Professor. Sozialer Aufstieg in der Wissenschaft. Autobiographische Notizen und soziobiographische Analysen** | Lesung | KCS

### Donnerstag, 23.09.2021

13:00 - Dr.<sup>in</sup> Angelika Thielsch & Dr.<sup>in</sup> Tanja Reiffenrath | **Decolonizing the curriculum: Kritische Perspektiven auf das Lernen und Lehren an der Hochschule** | Workshop | HDS  
18:00

### Freitag, 24.09.2021

10:00 - Dr.<sup>in</sup> Stefanie Drejack | **Inklusion und Barrierefreiheit in der Lehre** | Workshop, Teil 3 | KCS  
13:15

# Weiterführende Informationen

## **Alle mitgedacht?! Impulse für eine inklusionsorientierte Lehre | QuaBiS**

Der Workshop ermöglicht eine Einordnung von und Auseinandersetzung mit Barrieren und Mechanismen des Ausschlusses im Kontext der Hochschullehre. Die Teilnehmenden reflektieren eigene Privilegien und setzen sich mit dem Thema inklusionsorientierte Hochschullehre auf der Grundlage eines breiten Inklusionsbegriffs auseinander.

## **Antisemitismus in der Hochschule? | Dr.<sup>in</sup> Dana Ionescu**

In diesem Fachgespräch wollen wir den Fragen nachgehen, ob sich antisemitische Stereotype auch an der Hochschule äußern und welche Spezifika sie ggf. aufweisen. Außerdem spüren wir diskursiven Feldern nach, die in diesem Zusammenhang eine Rolle spielen. Schließlich wollen wir Wege aufzeigen, wie dem Phänomen Antisemitismus in der eigenen Lehre begegnet werden kann.

## **Ausgesprochen Vielfältig: Ein Praxisworkshop zur diversitätssensiblen Kommunikation im Englischen | Gesine Wegner**

Basierend auf der Neuauflage der Handreichung "Diversitätssensible Kommunikation in Sprache und Bild: Eine Handlungsempfehlung" ([www.kc-sachsen.de](http://www.kc-sachsen.de)) widmet sich diese Weiterbildung der diversitätssensiblen Kommunikation im Englischen. Der zweiteilige Praxisworkshop beleuchtet sprachliche Feinheiten, die es bei Übersetzungen von deutschen Texten ins Englische zu beachten gilt und geht auf die Bedeutung des kulturellen Kontextes für die Umsetzung

diversitätssensibler Kommunikation in Schrift und Bild ein. Durch anschauliche Beispiele aus dem nordamerikanischen sowie britischen Universitätsbetrieb werden Teilnehmende für den unterschiedlichen Sprach- und Bildgebrauch in den jeweiligen Ländern (Kanada, USA, Großbritannien) sensibilisiert. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, an eigenen Texten zu arbeiten oder auch mündliche Präsentationen weiter vorzubereiten bzw. zu überarbeiten. Grundlegende Englischkenntnisse werden vorausgesetzt; kleinere oder auch größere Unsicherheiten stellen kein Hindernis dar.

## **Autismus-Spektrum und Studium: Basiswissen für Mitarbeitende in Lehre und Verwaltung an Hochschulen | Luna e.V.**

Im Rahmen des Workshops wird Überblickswissen zum Thema Autismus-Spektrum (vor allem hochfunktional, Asperger) und Studium vermittelt. Schwerpunkte des Workshops sind u.a. die besondere Situation neurodiverser Studierender, barrierearme Gestaltung von Lehre, Beratung, Studienalltag sowie Nachteilsausgleiche und Unterstützungsangebote. Darüber hinaus werden Fallbeispiele in den Workshop eingebracht und konkrete Fragen aus dem (Studien-)Alltag thematisiert.

## **Decolonizing the curriculum: Kritische Perspektiven auf das Lernen und Lehren an der Hochschule | Dr.<sup>in</sup> Angelika Thielsch & Dr.<sup>in</sup> Tanja Reiffenrath**

Der Workshop zielt darauf ab, die Hintergründe für ein Dekolonisieren der Hochschullehre zu umreißen und uns gemein-

sam – als 'critical friends' – für genau die Momente in der Lehre zu sensibilisieren, in denen 'andere' Stimmen, Perspektiven und Wissensbestände marginalisiert oder ausgeschlossen werden. Die Erkenntnisse und Fragen, die im Workshop gesammelt werden, sollen eine Grundlage dafür bilden, um sich auch im Anschluss weiter (gemeinsam) auf Spurensuche begeben zu können.

## **Diskriminierung erkennen und handeln – wo (Mehrfach-)Diskriminierung vorkommt, welche Mechanismen dahinterstecken und welche Handlungsstrategien helfen | Miriam Nadimi-Amin**

Gemeinsam gehen wir in den Austausch zum Thema Diskriminierung und seine Erscheinungsformen. Dabei unterscheiden wir in die verschiedenen Ebenen und Motivationsformen von Diskriminierung und Rassismus und sammeln dazu Fallbeispiele, die im Hochschulkontext vorkommen. Mit Hilfe des Forumtheaters erarbeiten wir Handlungsstrategien und probieren diese aus.

## **Diskriminierung im Hochschulkontext | Dr. Denise Bergold-Caldwell**

(Anti-)Diskriminierung im Hochschulkontext kann unterschiedliche Aspekte umfassen. Einerseits geht es sicher darum, im Kontext von Lehrveranstaltungen und universitären Räumen Diskriminierungen entgegen zu wirken. Andererseits geht es aber auch darum, sich den Lehrinhalten zuzuwenden und diese so zu gestalten, dass sie nicht diskriminieren. Zudem können neben Studierenden auch Mitarbeiter:innen

# Weiterführende Informationen

von Diskriminierung betroffen sein. Der Vortrag versucht, die verschiedenen Aspekte in den Blick zu nehmen und Handlungsansätze darzulegen.

## **Inklusion und Barrierefreiheit in der Lehre | Dr.<sup>in</sup> Stefanie Dreiack**

Ziel des Workshops „Inklusion und Barrierefreiheit in der Lehre“ ist es, den Teilnehmenden Basiskompetenzen zu vermitteln, mit denen sie ihre eigene Lehre barrierefrei und inklusiv gestalten können. Aspekte digitaler und analoger Lehre werden gleichermaßen thematisiert. Es handelt sich um einen vierteiligen Workshop. Der vierte und letzte Teil findet außerhalb der HDS.Themenwochen am 01.10.2021 statt.

## **Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt als hochschuldidaktische Herausforderung | Dr. Klemens Ketelhut & Stefanie Krüger**

Im Kurs soll es darum gehen, eine grundlegende Sensibilität für die Lebenssituationen von lesbischen, schwulen, bi- und asexuellen sowie trans- und intergeschlechtlichen Menschen zu erwerben, Begriffe zu klären, Methoden kennenzulernen, Fallbeispiele zu besprechen und zu diskutieren, wie eine queerfreundliche Hochschule aussehen kann und welchen Beitrag die eigene hochschuldidaktische Lehrpraxis dabei spielt. Der Kurs ist einführend angelegt und kann ohne thematische Vorkenntnisse besucht werden.

Es handelt sich um einen dreiteiligen Workshop. Teil 2 und 3 finden außerhalb der HDS.Themenwochen statt (13. & 22. Oktober 2021, 9.30-11 Uhr bzw. 9-12 Uhr).

## **Sprechstunde Diskriminierungsrisiken: Beratung für Hochschulangehörige | Koordinierungsstelle Chancengleichheit u. a.**

Das Angebot der „Sprechstunde Diskriminierungsrisiken“ im Rahmen der HDS.Themenwochen bietet Hochschulangehörigen einen geschützten Raum für eine Erstberatung zu verschiedenen Diskriminierungsrisiken, die sie selbst betreffen oder mit denen sie sich in ihrem eigenen Lehrkonzept auseinandersetzen möchten. Die Sprechstunde Diskriminierungsrisiken findet am 15.09. von 10 bis 12 Uhr statt. In diesem Zeitfenster können Einzeltermine (ca. 20 Minuten) mit Expert:innen und verschiedenen Beratungsinstitutionen gebucht werden.

## **Vom Arbeiterkind zur Professur. Sozialer Aufstieg in der Wissenschaft. Autobiographische Notizen und soziobiographische Analysen | Julia Reuter u. a.**

Im Hochschulbereich ist die soziale Mobilität gering ausgeprägt. Schon unter den Student:innen ist die Anzahl derer, deren Eltern nicht studiert haben, sehr gering. Noch einmal bedeutend schwerer wird es, auf dem weiteren akademischen Karriereweg „Arbeiterkinder“ zu finden.

Im vorgestellten Buch schildern Professor:innen unterschiedlicher Fächer ihren persönlichen Bildungsaufstieg. Was bedeutet es ihnen, eine Professur erreicht zu haben? Wie erleben sie die Universität und das Versprechen der Chancengleichheit? Und wie haben ihre eigenen Aufstiegserfahrungen sie als Wissenschaftler:innen geprägt?

Wir laden Sie ein, einer solchen biografischen Notiz zu lauschen sowie mit den Herausgeber:innen und Vertreter:innen aktueller wissenschaftlicher und persönlicher Perspektiven aus Sachsen über soziale Herkunft als Ungleichheitsdimension ins Gespräch zu kommen.

## **Weltanschauung und Religion: Diskriminierungsfreie Hochschullehre gestalten | Prof. Dr. Klaus Fitschen**

In diesem Podcast wollen wir im Rahmen der HDS.Themenwochen ins Gespräch darüber kommen, wie Hochschullehre hinsichtlich Religion und Weltanschauung diskriminierungsfrei gestaltet werden kann. Dabei geht es um sprachliche Aspekte – aber nicht nur. Auch Handlungen und Haltungen sind Gegenstand unseres Gesprächs. Zu Gast ist Prof. Dr. Fitschen, Leiter des Instituts für Kirchengeschichte an der Universität Leipzig.

## Impressum

### Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen

Dr.<sup>in</sup> Claudia Bade  
Universität Leipzig  
Marschnerstraße 31  
04109 Leipzig

E Mail: [programm@hd.sachsen.de](mailto:programm@hd.sachsen.de)  
Telefon: +49 / (0)341 / 97 300 65

### Koordinierungsstelle Chancengleichheit Sachsen

Dr.<sup>in</sup> Stefanie Dreiaek | Diana Hillebrand-Ludin  
Universität Leipzig  
Nikolaistraße 6-10  
04109 Leipzig

E Mail: [info@kc.sachsen.de](mailto:info@kc.sachsen.de)  
Telefon: +49 / (0)341 / 97 301 50

**Redaktion:** Kathrin Franke, Dr. Thomas Gloy, Miriam Grünz, Anita Sekyra

**Gestaltung:** Elizabeth Orta